



计算机应用专业教学管理信息化情况介绍

一、建立教学信息管理平台，强化教学过程的组织与管理

（一）制订教学大纲和教学内容要努力体现以信息资源为基础的改革思想；课堂教学积极引进现代教育技术，实现网络进课堂，扩大课堂教学信息量，提高学习的效率；在实践性教学环节上，积极创建计算机实践基地，实现计算机实践基地网络化。

（二）教研活动。利用信息化设备积极开展计算机应用教学优质课、优秀论文、优秀教案、优秀课件评选，引导教师积极运用现代教育技术开展教研活动，探索和掌握网络环境下的教育教学规律，研究网络环境下的课堂教学改革，鼓励广大教师整合多元化教学资源，参与教学实践问题的探讨，提高教师的教育教学水平。

（三）远程培训。积极参加上级组织的各种远程教育教学培训，如每年的暑期学科教师远程研修。

（四）构造教学信息共享平台。真正实现教学资源的全面统筹使用，达到资源管理的优化配置。学校为教师购置信息资料，包括录像带、光盘等。实现了远程资源、网络资源和自备资源的全面共享。

（五）教学案例。每月有一期教学案例汇总，上传网络，将问题化研究渗透给每一位教师，促使全体教师不断的思考，不断的提高，从而提升全校教师的凝聚力，共同成长与研究型的教师队伍。

（六）积极开展专业教师信息化说课评比，促进专业教师的发展和提高。

二、教师管理信息化，提高教师的综合素质

专业计算机人员的各类信息通过计算机来管理，有关人员、领导能够及时、准确地了解教师的情况，包括：教师的个人简历、奖惩情况、培训进修、所教课程、业务考核等信息。每位教师进入自己的档案，可以查看到本人的授课信息、学生信息、本人的科研信息等，网上教师工作室来展示教师个人的教育成果，实现互动教学，可以大大改变现有的教学模式，提高教学活动的质量信息化的教学管理环境对教学管理队伍的综合素质提出了更高的要求。

三、教学管理信息化，提高学生实际操作能力



在教学中采用因材施教,各取所需的教学方法。在教学过程中,主要的教学方法是加强案例教学。比如在正式讲授课程前,通过信息化平台,教师可以共享课程资源、学习资料等,同学们也可以在平台上自主学习,分享学习心得和成果。同学们在实验中会碰到各种各样的问题,通过对这些问题的解决来了解计算机软件的操作,帮助学生将理论知识应用到实践中。通过在线学习平台和信息管理系统,同学们可以实时查看自己的学习进度和成绩,教师也可以实时查看学生的学习情况和课程反馈,进而才能深刻地掌握计算机数据处理流程和程序设计思路。装备性能良好的计算机及网络设备,建设现代化的计算机信息化实验室,使学校成为科学研究的试验田。在教学过程配备现代化教学手段,比如通过使用多媒体教学,使教学内容生动直观、声像并茂,增强学生的学习兴趣,提高学习的积极性和主动性。

尽管我专业在信息化建设和应用方面取得了一定的成绩,但同先进学校相比还有很大的差距,现有教学设备有待进一步更新,教师的应用水平有待进一步提高,教研活动尚需进一步加强,信息化管理平台有待进一步完善,我们将发扬成绩,克服不足,迎难而上,坚定信心,继续努力做好信息化建设和应用工作,为提高教育教学质量和教学管理再上新台阶做出新的更